

MACFARLANE PARK ELEMENTARY 2021-2022
SPANISH CURRICULUM FOR INTERNATIONAL STUDIES:
WORLD LANGUAGES - KINDERGARTEN

TEACHER: Sra. Cuevas	Grade Level Expectations/Essential Questions
<p>Resources: Descubre el Español con Santillana (textbook) www.quizlet.com/bowling www.rockalingua.com https://onlinefreespanish.com https://spanishprofe.com/brain-breaks-in-spanish-for-your-bilingual-class/ Learning Spanish with Johanna (YouTube) Basho & Friends (YouTube)</p>	<p><i>¿Cómo nos saludamos y despedimos?</i> How do we greet and say goodbye? Hola, Buenos días, Buenas tardes/noches, Adiós.</p> <p><i>¿Cómo nos presentamos?</i> How do we introduce ourselves? ¿Cómo te llamas? Yo soy... Yo me llamo...</p> <p><i>¿Cuáles son los mandatos del salón de clase?</i> What are the classroom commands? Levántense, siéntense, levanten la mano, escuchen, repitan, metan la silla</p>
<p>Units and Lesson Components:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Classify greetings: Good morning, Good afternoon, Good night <input type="checkbox"/> Ask and give names <input type="checkbox"/> Give and follow simple commands <input type="checkbox"/> Identify classroom items <input type="checkbox"/> Count and identify numbers from 0-10 <input type="checkbox"/> Distinguish colors: red, blue, yellow, green... <input type="checkbox"/> Recognize shapes: circle, square, triangle... <input type="checkbox"/> Identify the vowels sounds and names : a, e, i, o, u <input type="checkbox"/> Identify the special letters: silent h, j, ñ, ll <input type="checkbox"/> Distinguish between body parts used for 5 senses <input type="checkbox"/> Classify jobs & community places <input type="checkbox"/> Express who you want to be <input type="checkbox"/> Identify basic directions: right/left, up and down <input type="checkbox"/> Identify days of the week and designated activities. Say your birth month <input type="checkbox"/> Daily routine activities in the morning, afternoon, and evening <input type="checkbox"/> Identify family members: mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother and pets <input type="checkbox"/> Distinguish between farm animals and their characteristics <input type="checkbox"/> Identify elements of a fairytale <input type="checkbox"/> Compare fairytales from around the world <input type="checkbox"/> Culture: Celebrations and traditions of Latin American Countries: Hispanic Heritage Month, Day of the Dead, Navidad, (Noche Buena, Las Posadas), Quinceañera, 5 de mayo... 	<p><i>¿Cuáles son los objetos del salón de clase?</i> What are the items in the classroom? mesa, silla, puerta, computadora, lápiz, papel, crayola, crayones, pegamento, tijeras...</p> <p><i>¿Qué necesitas?</i> What do you need? Necesito...</p> <p><i>¿Cómo contamos de 0 a 10?</i> How do we count from 0 to 10? cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez.</p> <p><i>¿De qué color es?</i> What color is it? rojo, azul, amarillo, verde, rosado, café, negro, blanco, morado...</p> <p><i>¿Qué forma tiene?</i> What is the shape? círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, estrella</p> <p><i>¿Cuáles son las vocales en Español?</i> What are the vowel sounds in Spanish? a, e, i, o, u</p> <p><i>¿Cuáles son las letras especiales en Español?</i> What are the special letters in Spanish? h is silent, j makes "h" sound, ñ, ll</p> <p><i>¿Qué partes del cuerpo están relacionadas con los cinco sentidos?</i> What are the parts of the body associated with senses? ojo(s), boca, nariz, oreja(s) y mano(s).</p> <p><i>¿Quiénes trabajan en nuestra comunidad?</i> Who works in our community? bombero, policía, maestro, cartero, doctor, panadero/a, cocinero/a... Quiero ser maestro...</p> <p><i>¿Dónde trabajan?</i> Where do they work? Él/ella trabaja en _____(el hospital, la estación de bomberos, la escuela, la oficina, la oficina de correos, la estación de policía). <i>¿Qué dirección es?</i> Which direction? derecha/izquierda</p> <p><i>¿Cuáles son los días de la semana?</i> What are the days of the week? lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo Mi cumpleaños es en enero/febrero/marzo/abril/mayo/junio...</p> <p><i>¿Cuáles son las actividades del día a día?</i> What are your daily routines/activities? arte, música, violín, p.e., español</p> <p><i>¿Cuándo?</i> When? por/en la mañana, por/en la tarde, por/en la noche, antes, después...</p> <p><i>¿Quiénes son los miembros de mi familia?</i> Who are my family members? Mamá, papá, hermano(a), abuelo(a), mascota(s)</p>
<p>NOTE: Language acquisition is an ongoing process and requires lots of practice. Please encourage your child to do any activity involving reading, writing, listening and speaking in Spanish DAILY.</p>	<p><i>¿Qué animales viven en la granja?</i> What animals live on a farm? Vaca, caballo, oveja, perro, gato, gallo, gallina, pollito y cerdo. <i>¿Cómo son?</i> What are they like? pico, patas, alas, cola</p> <p><i>¿Cuáles son las características de los cuentos de hadas?</i> What are the characteristics of a fairy tale? Había una vez..</p>

MACFARLANE PARK ELEMENTARY 2021-2022
SPANISH CURRICULUM FOR INTERNATIONAL STUDIES:
WORLD LANGUAGES - 1ST GRADE

<p>TEACHER: Sra. Cuevas</p>	<p>Grade Level Expectations/Essential Questions</p>
<p>Resources: Descubre el Español con Santillana (textbook) www.quizlet.com/bowling www.rockalingua.com https://onlinefreespanish.com https://spanishprofe.com/brain-breaks-in-spanish-for-your-bilingual-class/ Learning Spanish with Johanna (YouTube) Basho & Friends (YouTube)</p>	<p><i>¿Cómo nos saludamos y despedimos?</i> How do we greet and say goodbye? Hola, Buenos días, Buenas tardes/noches, Adiós. ¿Cómo estás? Bien, gracias.</p> <p><i>¿Cómo nos presentamos?</i> How do we introduce ourselves? Yo me llamo.. Mi nombre es... Mucho gusto. <i>¿Cuántos años tienes?</i> How old are you? Tengo ___ años.</p> <p><i>¿Cuáles son los mandatos del salón de clase?</i> What are the classroom commands? Levántense, siéntense, levanten la mano, repitan, escuchen, silencio, metan la silla, formen una fila en silencio</p>
<p>Units and Lesson Components:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Use appropriate greetings and farewells <input type="checkbox"/> Ask and give names <input type="checkbox"/> Give and follow simple classroom commands <input type="checkbox"/> Identify school supplies and classroom items <input type="checkbox"/> Use of "Necesito.." (I need) to ask for supplies <input type="checkbox"/> Use appropriate courtesy words <input type="checkbox"/> Numbers 0-20 and introduction to +/- phrases <input type="checkbox"/> Distinguish colors: red, blue, yellow, green, pink, brown, black, white, orange <input type="checkbox"/> Recognize shapes: circle, square, triangle, oval, rectangle <input type="checkbox"/> Identify the vowel sounds and names: a, e, i, o, u <input type="checkbox"/> Special letters: silent h, j, ñ, ll hard and soft sounds c & g <input type="checkbox"/> Recognize beginning/ending ¿ ? , ¡ ! <input type="checkbox"/> Use correct rules for writing days of the week <input type="checkbox"/> Create a simple story in correct sequence <input type="checkbox"/> Express (ask and say) time to the nearest hour <input type="checkbox"/> Recognize key elements of maps and globes <input type="checkbox"/> Design your own treasure map in Spanish and provide simple directions to a designated spot <input type="checkbox"/> The family: parents, grandparents, siblings, aunt, uncle, cousins <input type="checkbox"/> Describe pets: needs, habitats, & characteristics <input type="checkbox"/> Ask and tell how someone's feeling: I am happy, sad, mad, tired, hungry... <input type="checkbox"/> Describe contributions of historical Latin figures <input type="checkbox"/> Culture: participate in traditional Latin celebrations and traditions: Hispanic Heritage Month, Dia de los Muertos, Navidad, Cinco de Mayo... 	<p><i>¿Qué hay en el salón de clase?</i> What do we have in the classroom? ÚTILES: libreta/cuaderno, lápiz, borrador, crayones, papel, pegamento, tijeras, silla, mesa, computadora, pizarra, ventana, puerta... "Necesito un lápiz por favor"</p> <p><i>¿Cómo contamos de 0 a 20?</i> How do we count from 0 to 20? Uno, dos, tres, cuatro... ¿Cuántos son? más/menos</p> <p><i>¿De qué color es?</i> What color is it? rojo, azul, amarillo, verde, rosado, café, negro, blanco, anaranjado</p> <p><i>¿Qué forma tiene?</i> What shape does it have? círculo, cuadrado, triángulo, óvalo, rectángulo</p> <p><i>¿Qué vocal es?</i> What is the vowel? Review a, e, i, o, u <i>¿Cuáles son las letras especiales?</i> Which letters are special in the alphabet? Review silent h, sound of j, ñ, ll Introduce hard and soft sounds of c & g. Introduce special punctuation ¿?, ¡ !</p> <p><i>¿Cómo se escriben los días de la semana?</i> How do you write the days of the week? lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo (not capitalized)</p> <p><i>¿Qué hora es?</i> What time is it? Es la una. Son las... dos, tres, cuatro... Es la una y media. Son las dos y media, etc.</p> <p><i>¿Qué se encuentra en un mapa?</i> What do you find on a map? Los continentes, puntos cardinales, océanos, ríos, lagos, montañas, valles, desiertos...</p> <p><i>¿Quiénes son los miembros de mi familia?</i> Who are my family members? mamá, papá, hermano(a), abuelo(a), tío(a), primo(a)</p> <p><i>¿Tienes una mascota? ¿Do you have a pet?</i> Sí, no. ¿Cómo es tu mascota? What is your pet like? Perro, gato, pez, pájaro, hámster, tortuga, pico, alas, cola, patas <i>¿Dónde vive la mascota?</i> Where does your pet live? jaula, casa de perro, pecera, acuario..</p>
<p>NOTE: Language acquisition is an ongoing process and requires lots of practice. Please encourage your child to do any activity involving reading, writing, listening and speaking in Spanish DAILY.</p>	<p><i>¿Cómo te sientes?</i> How are you feeling? Tengo... calor, sed, hambre... Estoy cansado.</p> <p><i>¿Quién es?</i> Who is he/she? Celia Cruz, Manuel Elkin Patarroyo, Pablo Picasso, Salvador Dalí, etc.</p>

MACFARLANE PARK ELEMENTARY 2021-2022
SPANISH CURRICULUM FOR INTERNATIONAL STUDIES:
WORLD LANGUAGES - 2ND GRADE

TEACHER: Sra. Cuevas	Grade Level Expectations/Essential Questions
<p>Resources: Descubre el Español con Santillana (textbook) www.quizlet.com/bowling www.rockalingua.com https://onlinefreespanish.com https://spanishprofe.com/brain-breaks-in-spanish-for-your-bilingual-class/ Learning Spanish with Johanna (YouTube) Basho & Friends (YouTube)</p>	<p><i>¿Cómo saludamos y despedimos?</i> How do we greet and say goodbye in Spanish? Hola, Buenos días, Buenas tardes/noches, ¿Cómo estás? Muy bien gracias. Adiós, Hasta luego/mañana, Chao.</p> <p><i>¿Cómo nos presentamos?</i> How do we introduce ourselves? <i>¿Cómo preguntas el nombre de alguien?</i> How do I ask someone for his/her name? <i>¿Cómo te llamas?</i> Soy... Yo soy... Me llamo... Mucho gusto</p> <p><i>¿Cuáles son los mandatos del salón de clase?</i> What are the classroom commands? levántense, siéntense, levanten la mano, repitan, escuchen, silencio, metan la silla, hagan/formen una fila/línea...</p>
<p>Units and Lesson Components:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Use a variety of greetings/ introductions <input type="checkbox"/> Identify school supplies and classroom objects and use "Necesito.." (I need) or "Quiero.." to ask for things in the classroom <input type="checkbox"/> Give and follow classroom commands <input type="checkbox"/> Become familiar with gender rules: feminine, masculine <input type="checkbox"/> Count and recognize numbers 0-30 <input type="checkbox"/> Create and solve 1-2 digit addition and subtraction problems <input type="checkbox"/> Use days of the week and months to express the date <input type="checkbox"/> Express time to the nearest hour and half hour <input type="checkbox"/> Ask, tell and describe the color (light & dark), shape and size of something <input type="checkbox"/> Use vowel sounds and names to begin to spell words independently: a, e, i, o, u <input type="checkbox"/> Special letters: h, j, ñ, ll, rr hard and soft sounds c & g <input type="checkbox"/> Use beginning/ending ¿ ? , ¡ ! in sentences <input type="checkbox"/> Use simple rules for singular and plural <input type="checkbox"/> Identify places in the community and use appropriate vocabulary to give directions <input type="checkbox"/> Ask and tell where you live <input type="checkbox"/> Describe pets: habitats, & characteristics <input type="checkbox"/> Identify the four seasons and their weather conditions <input type="checkbox"/> Identify the parts of the body <input type="checkbox"/> Culture: Celebrations and traditions of Latin American countries, Influential Hispanic Leaders, Indegenous tribes and their ways of living, Migration and Citizenship 	<p><i>¿Qué hay en el salón de clase?</i> What do we have in the classroom? UTILES: lápiz, lápiz de color, borrador, crayones, papel, pegamento, tijeras, libreta/cuaderno, silla, mesa, computadora, pizarra, ventana, puerta.. "Necesito un lápiz por favor." "Quiero un crayón rojo, por favor."</p> <p><i>¿Es femenino o masculino?</i> Is it feminine or masculine? El lápiz (masculine), la puerta (feminine)</p> <p><i>¿Qué número es?</i> What is the number? cero, uno, dos, tres, cuatro... <i>¿Cuánto(s) es/son?</i> How much is? Son... Es... Más y menos (tres más cinco son ocho, veinticinco menos diez son...)</p> <p><i>¿Cuáles son los días de la semana y meses del año?</i> What are the days of the week and months of the year? <i>¿What day is today?</i> lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre. ¿Qué día es hoy? Hoy es ____</p> <p><i>¿Qué hora es?</i> What time is it? Es la una. Son las... dos, tres, cuatro. Es la una y media. Son las dos y media, etc.</p> <p><i>¿Qué forma, color y tamaño tiene?</i> What is the shape, color and size? triángulo, cuadrado, óvalo, círculo, rectángulo, rombo, rojo, azul, amarillo, verde, morado, rosado, café, blanco, negro, anaranjado, claro/oscuro, grande, pequeño...</p> <p><i>¿Qué vocal es?</i> What is the vowel? Review a, e, i, o, u</p> <p><i>¿Cuáles son las letras especiales?</i> Which letters are special in the alphabet? Review silent h, sound of j, ñ, ll Introduce hard and soft sounds of c & g. Introduce special punctuation ¿?, ¡!</p> <p><i>¿Uno o más?</i> One or more? Añade -s o -es (Add -s, or -es)</p> <p><i>¿Qué hay en la ciudad?</i> What are some places around the city? La casa, el apartamento, la casa móvil, la escuela, el supermercado..</p> <p><i>¿De dónde eres?</i> Where are you from? Soy de Colombia.</p> <p><i>¿Dónde vives?</i> Where do you live? Yo vivo en una casa/apartamento</p>
<p>NOTE: Language acquisition is an ongoing process and requires lots of practice. Please encourage your child to do any activity involving reading, writing, listening and speaking in Spanish DAILY.</p>	<p><i>¿Tienes una mascota?</i> ¿Do you have a pet? Sí, no. ¿Cómo es tu mascota? What is your pet like? Perro, gato, pez, pájaro, hámster, tortuga, pico, alas, cola, patas</p> <p><i>¿Dónde vive la mascota?</i> Where does your pet live? jaula, casa de perro, pecera, acuario.</p> <p><i>¿Cuáles son las estaciones?</i> What are the seasons? invierno, verano, primavera, otoño. Hace frío, hace calor, llueve, hace sol.</p> <p><i>¿Cuáles son las partes del cuerpo?</i> What are the parts of the body? Cabeza, hombros, cuello, brazos, manos, cuerpo, piernas, pies...</p>

MACFARLANE PARK ELEMENTARY 2021-2022
SPANISH CURRICULUM FOR INTERNATIONAL STUDIES:
WORLD LANGUAGES - 3RD GRADE

TEACHER: Sra. Cuevas	Grade Level Expectations/Essential Questions
<p>Resources: Descubre el Español con Santillana (textbook) www.quizlet.com/bowling www.rockalingua.com https://onlinefreespanish.com https://spanishprofe.com/brain-breaks-in-spanish-for-your-bilingual-class/ Learning Spanish with Johanna (YouTube) Basho & Friends (YouTube)</p>	<p><i>¿Cómo saludamos y despedimos?</i> How do we greet and say goodbye? Hola, Buenos días, Buenas tardes/noches, ¿Cómo estás? Muy bien gracias. ¿Y tú? Adiós, Hasta luego/mañana, Chao</p> <p><i>¿Cómo te llamas?</i> What is your name? <i>¿Cómo se/te llama(s)?</i> Soy... Yo soy... Yo me llamo... Me/Se llamo/a... Mi nombre es.. <i>¿Cuántos años tienes?</i> How old are you? Tengo ___ años. <i>¿Cuándo es tu cumpleaños?</i> When is your birthday? Mi cumpleaños es..</p>
<p>Units and Lesson Components:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Use a variety of greetings/farewells/introductions <input type="checkbox"/> Use a variety of ways to give name and age <input type="checkbox"/> Ask and give dates and say your birthday <input type="checkbox"/> Give and follow a variety of commands <input type="checkbox"/> Identify school supplies and classroom objects and use "Necesito.." (I need) or "Quiero.." to ask for things in the classroom <input type="checkbox"/> Special letters: h, j, ñ, ll, rr hard and soft sounds c & g <input type="checkbox"/> Use beginning/ending ¿ ? , ¡ ! in sentences <input type="checkbox"/> Use appropriate gender rules: feminine, masculine. Introduce singular/plural <input type="checkbox"/> Numbers 0-50 count 10's <input type="checkbox"/> Use correct vocabulary to add and subtract 2-digit numbers. Introduce multiplication terms. <input type="checkbox"/> Ask and tell time in hours, ½ hour and minutes <input type="checkbox"/> Ask, tell and describe by color (light & dark), shape, texture, & size of something <input type="checkbox"/> Describe family members <input type="checkbox"/> Express where you are from and your nationality <input type="checkbox"/> Express favorites, likes and dislikes <input type="checkbox"/> Identify the 21 Spanish speaking countries, their location, and capital <input type="checkbox"/> Become familiar with Latin American flags <input type="checkbox"/> Convert dollar to different currency units <input type="checkbox"/> Identify parts of a plant and give simple directions on how to draw one <input type="checkbox"/> Culture overview- Celebrations and traditions of Latin American countries, Influential Hispanic Leaders 	<p><i>¿Cuáles son los mandatos del salón de clase?</i> What are the classroom commands? levántense, siéntense, levanten la mano, repitan, escuchen, silencio, metan la silla, saquen/guarden los lápices... hagan/formen una fila/línea...</p> <p><i>¿Qué hay en el salón de clase?</i> What do we have in the classroom? UTILES: lápiz, papel, borrador, crayola/crayones, lápiz de color, pegamento, tijeras, libro, silla, mesa, computadora, pizarra interactiva, proyector, ventana, puerta.. "Necesito un lápiz por favor." "Quiero un crayón rojo, por favor." <i>¿Es femenino o masculino?</i> Is it feminine or masculine or singular/plural? El lápiz (masculine), la puerta (feminine) las/los</p> <p><i>¿Puedes contar hasta 50?</i> Can you count up to 50? Uno, dos, tres... ¿De diez en diez? By tens? diez, veinte, treinta</p> <p><i>¿Qué fecha es?</i> What is the date? Hoy es el cinco de enero, febrero... <i>¿Qué día es hoy?</i> What day is today? Hoy es lunes, martes... <i>¿Ayer?</i> Yesterday? Ayer fue...</p> <p><i>¿Cuánto(s) es/son?</i> How much is it? Más(+), menos(-), es/son...</p> <p><i>¿Qué hora es?</i> What time is it? Es la una. Son las... dos, tres, cuatro. Es la una y media. Son las dos y media</p> <p><i>¿Qué forma, color y tamaño tiene?</i> What is the shape, color and size? triángulo, cuadrado, óvalo, círculo, rectángulo, rombo, rojo, azul, amarillo, verde, morado, rosado, café, blanco, negro, anaranjado, claro/oscuró, grande, pequeño... <i>¿Cómo se siente?</i> What does it feel like? Se siente liso, suave...</p> <p><i>¿Quiénes son los miembros de mi familia?</i> Who are my family members? Mamá, papá, hermano, abuelo(a/s), tío(a/s), primo(a/s)... <i>¿Quién es?</i> Who is? Es mi... mamá, papá, hermano...</p> <p><i>¿De dónde eres?</i> Where are you from? Soy de Colombia. Soy colombiano/a.</p> <p><i>¿Te gusta...?</i> Do you like...? Me gusta... No me gusta... <i>¿Cuál es tu clase favorita?</i> What is your favorite class? Mi clase favorita es...</p> <p><i>¿Cuál es la capital/bandera de ___(PAÍS)?</i> What country does this flag represent? La bandera de ___(Puerto Rico, Colombia...).</p> <p><i>¿Qué dinero se usa en otros países?</i> What money is it used in other countries? Pesos, reales, bolívares, euros...</p>
<p>NOTE: Language acquisition is an ongoing process and requires lots of practice. Please encourage your child to do any activity involving reading, writing, listening and speaking in Spanish DAILY.</p>	<p><i>¿Cuáles son las partes de la planta y donde están?</i> What are the parts of the plant and location? semilla, raíz, tallo, hoja, Preposiciones: arriba, debajo de, a la derecha/izquierda...</p>

MACFARLANE PARK ELEMENTARY 2021-2022
SPANISH CURRICULUM FOR INTERNATIONAL STUDIES:
WORLD LANGUAGES - 4TH GRADE

TEACHER: Sra. Cuevas	Grade Level Expectations/Essential Questions
<p>Resources: Descubre el Español con Santillana (textbook) www.quizlet.com/bowling www.rockalingua.com https://onlinefreespanish.com https://spanishprofe.com/brain-breaks-in-spanish-f-or-your-bilingual-class/ Learning Spanish with Johanna (YouTube) Basho & Friends (YouTube)</p>	<p><i>¿Cómo saludamos en Español?</i> How do greet people in Spanish? Cómo estás? (Informal) ¿Cómo está? (formal) How are you? Estoy... cansado, confundido, nervioso, enfermo, enojado/enfadado, asustado, sorprendido... <i>¿Cómo nos despedimos?</i> How do we say goodbye? Adiós, hasta luego/mañana/pronto, chao <i>¿Cómo te llamas?</i> What is your name? Soy... Yo soy... Yo me llamo... Me llamo... Mi nombre es... <i>¿Cómo se llama él/ella?</i> What is his/her name? El se llama... Ella se llama... Mucho gusto <i>¿Cuántos años tienes?</i> How old are you? (Yo) Tengo ___ años</p>
<p>Units and Lesson Components:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Use a variety greetings, introductions, & farewells- formal and informal <input type="checkbox"/> Use a variety of ways to give name and age <input type="checkbox"/> Use multiple ways to ask and give dates <input type="checkbox"/> Give/follow simple and complex commands <input type="checkbox"/> Identify school supplies and classroom objects and use "Necesito.." (I need) or "Quiero.." to ask for things in the classroom <input type="checkbox"/> Special letters: h, j, ñ, ll, rr hard and soft sounds c & g, words with gue-, gui- <input type="checkbox"/> Use beginning/ending ¿ ? , ¡ in sentences <input type="checkbox"/> Use appropriate gender rules: feminine, masculine, singular and plural <input type="checkbox"/> Numbers 0-100 count 10's & 100's <input type="checkbox"/> Use correct vocabulary to add and subtract 2-digit numbers & 1-digit multiplication <input type="checkbox"/> Ask and tell time in hours, ½ hour and minutes <input type="checkbox"/> Recite the U.S. Pledge of Allegiance in Spanish. <input type="checkbox"/> Design map of Florida with key elements & features <input type="checkbox"/> Describe products by color, size, function, features-taste,feel, impact <input type="checkbox"/> Design an advertisement all in Spanish <input type="checkbox"/> Express emotions and solutions for problems <input type="checkbox"/> Recognize rooms & furniture in the house <input type="checkbox"/> Say where something is located in the house <input type="checkbox"/> Apply prepositions to describe location <input type="checkbox"/> Describe various animal groups and their characteristics <input type="checkbox"/> Culture overview- Celebrations and traditions of Latin American countries, Compare government structures 	<p><i>¿Qué fecha es?</i> What is the date? Hoy es el cinco de enero, febrero...veinte veintiuno <i>¿Qué día es hoy?</i> What day is today? Hoy es lunes, martes... <i>¿Ayer?</i> Yesterday? Ayer fue...</p> <p><i>¿Cuáles son los mandatos de la clase?</i> levántense, siéntense, levanten la mano, repitan, escuchen, silencio, abran/cierren los libros/cuadernos/puerta, saquen/guarden un lápiz... recojan los útiles, papeles...</p> <p><i>¿Qué hay en el salón de clase?</i> What do we have in the classroom? UTILES: lápiz, papel, borrador, crayones, lapiz de color, pegamento, tijeras, libro, silla, mesa, computadora, pizarra interactiva, proyector, ventana, puerta.. "Necesito un lápiz por favor." "Quiero un crayón rojo, por favor." <i>¿Es femenino o masculino?</i> Is it feminine or masculine or singular/plural? El lápiz (masculine), la puerta (feminine) las/los</p> <p><i>¿Puedes contar hasta cien?</i> Can you count up to 100? Uno, dos, tres... diez... veintiuno, treinta, treinta y dos, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien, doscientos..</p> <p><i>¿Cuánto(s) es/son?</i> How much is it? Más(+), menos(-), por(x) es/son...</p> <p><i>¿Qué hora es?</i> What time is it? Es la una. Son las... dos, tres.. Es la una y media/treinta, y cuarto/quince. Son las dos y media</p> <p><i>¿Puedes recitar el himno nacional?</i> Can you recite the Pledge of Allegiance? Yo prometo lealtad a la bandera de los Estados Unidos.</p> <p><i>¿Qué se encuentra en un mapa de la Florida?</i> What do you find on a Florida map? puntos cardinales, leyenda, océanos, ríos, lagos, montañas, playas, universidades, parques...</p> <p><i>¿Qué forma, color y tamaño tiene?</i> What is the shape, color and size? triángulo, cuadrado, óvalo, círculo, rectángulo, rombo, rojo, azul, amarillo, verde, morado, rosado, café, blanco, negro, anaranjado, claro/oscuro, grande, pequeño... <i>¿A que sabe?</i> What does it taste like? Sabe dulce, picante... chocolate, menta...</p> <p><i>¿Cómo se siente?</i> What does it feel like? Se siente liso, suave... <i>¿Cómo impacta la comunidad?</i> How does it impact a community? Ayuda, informa, protege...</p>
<p>NOTE: Language acquisition is an ongoing process and requires lots of practice. Please encourage your child to do any activity involving reading, writing, listening and speaking in Spanish DAILY.</p>	<p><i>¿Cuáles son los cuartos de tu casa?</i> What are the rooms in your house? el dormitorio, el cuarto, el baño, la sala, la cocina, el jardín, el ático, el patio, la oficina... <i>¿Cuáles son los objetos de la casa?</i> La lámpara, la mesa, la silla, la nevera, la estufa, el televisor, el espejo, el teléfono, la cama... <i>¿Dónde está...?</i> Where is...? Está en, al lado, entre, debajo de, encima de, al frente de... <i>¿Cómo es tu animal?</i> What is your animal like? Mi animal vive en... , es enorme, tiene patas, plumas, garras...</p>

MACFARLANE PARK ELEMENTARY 2021-2022
SPANISH CURRICULUM FOR INTERNATIONAL STUDIES:
WORLD LANGUAGES – 5TH GRADE

TEACHER: Sra. Cuevas	Grade Level Expectations/Essential Questions
<p>Resources: Descubre el Español con Santillana (textbook) www.quizlet.com/bowling www.rockalingua.com https://onlinefreespanish.com https://spanishprofe.com/brain-breaks-in-spanish-for-your-bilingual-class/ Learning Spanish with Johanna (YouTube) Basho & Friends (YouTube)</p>	<p><i>¿Cómo saludamos en Español?</i> How do greet people in Spanish? (Informal) <i>Cómo estás?</i> What's up? <i>¿Qué tal?</i> <i>¿Qué más?</i> <i>¿Qué onda?</i> <i>¿Qué hubo?</i> Bien, mal... <i>¿Y tú?</i> <i>¿Cómo estás?</i> (Formal) How are you? <i>Estoy bien, gracias.</i> <i>¿Y usted?</i> <i>¿Cómo nos despedimos?</i> How do we say goodbye? <i>Adiós, hasta luego/mañana/pronto, chao</i></p> <p><i>¿Cómo te llamas?</i> What is your name? <i>Soy... Yo soy... Yo me llamo... Me llamo... Mi nombre es... ¿Cómo se llama él/ella?</i> What is his/her name? <i>El se llama... Ella se llama... Mucho gusto</i> <i>¿Cuántos años tienes?</i> How old are you? <i>(Yo) Tengo __ años</i></p>
<p>Units and Lesson Components:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Use a variety greetings, introductions, & farewells- formal and informal <input type="checkbox"/> Use a variety of ways to give name and age <input type="checkbox"/> Use multiple ways to ask and give dates <input type="checkbox"/> Give/follow simple and complex commands <input type="checkbox"/> Identify school supplies and classroom objects and use "Necesito.." (I need) or "Quiero.." to ask for things in the classroom <input type="checkbox"/> Special letters: h, j, ñ, ll, rr hard and soft sounds c & g <input type="checkbox"/> Use beginning/ending <i>¿ ? , ¡</i> in sentences <input type="checkbox"/> Use appropriate gender rules: feminine, masculine, singular and plural <input type="checkbox"/> Numbers 0-100 count by 10's & 100's <input type="checkbox"/> Use correct vocabulary to add and subtract 2-digit numbers & 1-digit multiplication <input type="checkbox"/> Ask and tell time in hours, $\frac{1}{2}$ hour and minutes <input type="checkbox"/> Ask, tell and describe by color (light & dark), shape, texture, & size of something <input type="checkbox"/> Recite the US Pledge of Allegiance in Spanish <input type="checkbox"/> Identify, ask and talk about food preferences <input type="checkbox"/> Tell and ask what to eat/drink for breakfast, lunch and dinner <input type="checkbox"/> Describe various articles of clothing <input type="checkbox"/> Create dialogue to order food in a restaurant <input type="checkbox"/> Create "all about me" one-pager - describe self, likes, hobbies, goals, ... <input type="checkbox"/> Culture overview- Celebrations and traditions of Latin American countries, 	<p><i>¿Qué fecha es?</i> What is the date? <i>Hoy es el cinco de enero, febrero... del año dos mil veintiuno ¿Qué día es hoy?</i> What day is today? <i>Hoy es lunes, martes... ¿Ayer?</i> Yesterday? <i>¿Mañana?</i> Tomorrow? <i>Ayer fue... Mañana es...</i></p> <p><i>¿Cuáles son los mandatos de la clase?</i> <i>levántense, siéntense, levanten la mano, repitan, escuchen, silencio, abran/cierren los libros/cuadernos/puerta, saquen/guarden el lápiz... recojan los útiles, papeles...</i></p> <p><i>¿Qué hay en el salón de clase?</i> What do we have in the classroom? UTILES: <i>lápiz, papel, borrador, crayola/crayones, lapiz de color, pegamento, tijeras, libro, silla, mesa, computadora, pizarra interactiva, proyector, ventana, puerta.. "Necesito dos hojas de papel por favor." "Quiero un crayón rojo, por favor."</i></p> <p><i>¿Es femenino o masculino?</i> Is it feminine or masculine or singular/plural? <i>El lápiz (masculine), la puerta (feminine) las/los</i></p> <p><i>¿Puedes contar hasta cien? ¿mil?</i> Can you count up to 100? 1000? <i>Uno, dos, tres... diez... veintiuno, treinta, treinta y dos, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien, doscientos, trescientos,....novecientos, mil, dos mil, diez mil...</i></p> <p><i>¿Cuánto(s) es/son?</i> How much is it? <i>Más(+), menos(-), por(x) es/son...</i></p> <p><i>¿Qué hora es?</i> What time is it? <i>Es la una. Son las... dos, tres.. Es la una y media/treinta, y cuarto/quince. Son las dos y media</i></p> <p><i>¿Puedes recitar el himno nacional?</i> Can you recite the Pledge of Allegiance? <i>Yo prometo lealtad a la bandera de los Estados Unidos.</i></p> <p><i>¿Qué te gusta comer?</i> What do you like to eat? <i>La manzana, la pera, la banana, la sandía, la fresa, el mango, la cereza... Me gusta el mango y la fresa, pero prefiero las uvas.</i></p> <p><i>¿Cuál es tu comida favorita?</i> What is your favorite food? <i>Mi comida favorita es...</i></p> <p><i>¿Qué desayunas, almuerzas, cenas?</i> What do you eat for breakfast, lunch, dinner? <i>Al desayuno como... Al almuerzo como... A la cena como...</i></p> <p><i>¿Qué quieres comer?</i> What do you want to eat? <i>Quiero... ¿Qué quiere(s) beber?</i> What do you want to drink? <i>Quiero... ¿Desea un postre?</i> Would you like a dessert? <i>Quiero... ¿Cuánto es?</i> How much is it?</p> <p><i>¿Cuál es tu profesión?</i> What is your profession? <i>Yo soy... bombero, maestra/o, policía, ingeniero, arquitecto.</i></p>
<p>NOTE: Language acquisition is an ongoing process and requires lots of practice. Please encourage your child to do any activity involving reading, writing, listening and speaking in Spanish DAILY.</p>	<p><i>¿Qué es?</i> What is it? <i>Es una camisa. Son pantalones... ¿Qué ropa llevas?</i> What are you wearing? <i>Llevo puesto un/una sombrero, bufanda, camisa, camiseta, blusa, corbata, pantalones, pantalones cortos, vestido, sandalias, zapatos, tenis, gafas/lentes de sol, cinturón, pijama, medias...</i></p>
	<p><i>¿Qué quieres hacer? ¿Qué te gusta?</i> What do you want to do? What do you like to do? <i>Quiero/Me gusta... correr, jugar, dormir, estudiar, cantar, bailar, ir a...</i></p>

